

# Árbol de objetivos · ¿qué situación estaría lograda?

Ten a la vista tu árbol de problemas. Escribe cada tarjeta **en positivo, como una situación ya lograda**, en el mismo sitio. Después revisa cada vínculo en la hoja 2: dar la vuelta a la tarjeta conserva la redacción, y la validez del vínculo se examina de nuevo.

## FINES

Vienen de los efectos. Son contribución: el proyecto aporta a ellos sin prometerlos.



del medio  
al fin

## OBJETIVO CENTRAL

Población + verbo en presente + cambio positivo. Uno solo.

Ejemplo: **Las familias de la comunidad consumen agua apta para consumo humano**

nivel 2

nivel 1

## MEDIOS

Vienen de las causas. Estados alcanzados; las acciones se derivan aparte, debajo.

Rodea así lo que queda fuera del control del proyecto:

**fuera de control** → irá a supuestos

nivel 1

nivel 2

nivel 3

## Revisión vínculo a vínculo

Una fila por cada par. La pregunta cambió: en el árbol de problemas era «¿esto producía aquello?»; ahora es «**si logramos este medio, ¿basta para alcanzar este fin?**». Cada nodo que se reformula, fusiona o descarta lleva su motivo escrito.

| Medio | Fin al que sirve | ¿Basta?                                                                                    | Qué se hace con el nodo                                                                                                                                                      | Motivo si se descarta                                                                                       | Control                                   |
|-------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|       |                  | <input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> con otros <input type="checkbox"/> no | <input type="checkbox"/> se queda <input type="checkbox"/> reformula<br><input type="checkbox"/> fusiona <input type="checkbox"/> descarta <input type="checkbox"/> a acción | <input type="checkbox"/> imposible<br><input type="checkbox"/> redundante<br><input type="checkbox"/> vacío | <input type="checkbox"/> fuera de control |
|       |                  | <input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> con otros <input type="checkbox"/> no | <input type="checkbox"/> se queda <input type="checkbox"/> reformula<br><input type="checkbox"/> fusiona <input type="checkbox"/> descarta <input type="checkbox"/> a acción | <input type="checkbox"/> imposible<br><input type="checkbox"/> redundante<br><input type="checkbox"/> vacío | <input type="checkbox"/> fuera de control |
|       |                  | <input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> con otros <input type="checkbox"/> no | <input type="checkbox"/> se queda <input type="checkbox"/> reformula<br><input type="checkbox"/> fusiona <input type="checkbox"/> descarta <input type="checkbox"/> a acción | <input type="checkbox"/> imposible<br><input type="checkbox"/> redundante<br><input type="checkbox"/> vacío | <input type="checkbox"/> fuera de control |
|       |                  | <input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> con otros <input type="checkbox"/> no | <input type="checkbox"/> se queda <input type="checkbox"/> reformula<br><input type="checkbox"/> fusiona <input type="checkbox"/> descarta <input type="checkbox"/> a acción | <input type="checkbox"/> imposible<br><input type="checkbox"/> redundante<br><input type="checkbox"/> vacío | <input type="checkbox"/> fuera de control |
|       |                  | <input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> con otros <input type="checkbox"/> no | <input type="checkbox"/> se queda <input type="checkbox"/> reformula<br><input type="checkbox"/> fusiona <input type="checkbox"/> descarta <input type="checkbox"/> a acción | <input type="checkbox"/> imposible<br><input type="checkbox"/> redundante<br><input type="checkbox"/> vacío | <input type="checkbox"/> fuera de control |
|       |                  | <input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> con otros <input type="checkbox"/> no | <input type="checkbox"/> se queda <input type="checkbox"/> reformula<br><input type="checkbox"/> fusiona <input type="checkbox"/> descarta <input type="checkbox"/> a acción | <input type="checkbox"/> imposible<br><input type="checkbox"/> redundante<br><input type="checkbox"/> vacío | <input type="checkbox"/> fuera de control |
|       |                  | <input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> con otros <input type="checkbox"/> no | <input type="checkbox"/> se queda <input type="checkbox"/> reformula<br><input type="checkbox"/> fusiona <input type="checkbox"/> descarta <input type="checkbox"/> a acción | <input type="checkbox"/> imposible<br><input type="checkbox"/> redundante<br><input type="checkbox"/> vacío | <input type="checkbox"/> fuera de control |
|       |                  | <input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> con otros <input type="checkbox"/> no | <input type="checkbox"/> se queda <input type="checkbox"/> reformula<br><input type="checkbox"/> fusiona <input type="checkbox"/> descarta <input type="checkbox"/> a acción | <input type="checkbox"/> imposible<br><input type="checkbox"/> redundante<br><input type="checkbox"/> vacío | <input type="checkbox"/> fuera de control |
|       |                  | <input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> con otros <input type="checkbox"/> no | <input type="checkbox"/> se queda <input type="checkbox"/> reformula<br><input type="checkbox"/> fusiona <input type="checkbox"/> descarta <input type="checkbox"/> a acción | <input type="checkbox"/> imposible<br><input type="checkbox"/> redundante<br><input type="checkbox"/> vacío | <input type="checkbox"/> fuera de control |

**Ejemplo.** Medio: «El agua se potabiliza antes de entrar a la red». Fin: «Las familias consumen agua apta». ¿Basta? **Con otros:** si la red la recontamina en el trayecto, o el tinaco en casa, el agua potabilizada llega no apta. La planta se queda en el árbol, acompañada de la red y del manejo en casa.

# Del árbol a la matriz · resumen narrativo

Pasa sólo la rama elegida en el análisis de alternativas. Lo que marcaste **fuera de control** va a supuestos. Esta traducción vale para matrices de cuatro niveles; en formatos de cinco niveles el mapeo cambia.

| Nivel                                                              | Viene de                                  | Resumen narrativo                                                                                                         | Supuestos |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Fin</b><br>El objetivo superior al que el proyecto contribuye   | Los fines del árbol                       | «Contribuir a» + objetivo de nivel superior                                                                               |           |
| <b>Propósito</b><br>El cambio en la población, uno solo            | El objetivo central                       | Población + verbo en presente + cambio positivo                                                                           |           |
| <b>Componentes</b><br>Bienes y servicios que se entregan           | Los medios de la rama elegida             | Bien o servicio + participio pasado: «entregado», «rehabilitada». En conjunto, suficientes y necesarios para el Propósito |           |
| <b>Actividades</b><br>Lo que se hace para producir cada componente | Las acciones que se derivan de los medios | Sustantivo derivado de un verbo + complemento: «Generación del padrón...». Agrupadas por componente                       |           |

Sintaxis de los cuatro niveles: CONEVAL, *Guía rápida para la construcción de la MIR* (Del Muro Guerrero y otros, 2025). Del mismo árbol pueden salir tantas matrices como instituciones participen (Hernández Reyes y Lugo Paz, CONEVAL, 2013).